



АДМИНИСТРАЦИЯ
ЕЛИЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12.11.2020 № 1262

О внесении изменений в постановление Администрации Elizovskogo муниципального района от 29.05.2015 «О Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Elizovskogo муниципального района» (с изм. от 23.04.2018 № 416, от 15.05.2018 №510, от 24.09.2018 №971)

В целях актуализации информации, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», руководствуясь ст.ст. 27, 28, 37 Устава Elizovskogo муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Администрации Elizovskogo муниципального района от 29.05.2015 «О Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Elizovskogo муниципального района» (с изм. от 23.04.2018 № 416, от 15.05.2018 №510, от 24.09.2018 №971) следующие изменения:

1.1. пункт 2.4. изложить в следующей редакции:

«2.4. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в Комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

а) заявление о проведении обследования ребенка в комиссии (приложение № 3 к Порядку работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Elizovskogo муниципального района);

б) согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребёнка (приложение № 4 к Порядку работы

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Елизовского муниципального района);

в) согласие на медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет (приложение № 5 к Порядку работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Елизовского муниципального района);

г) согласие на психолого-педагогическое обследование детей, достигших возраста 15 лет для определения условий сдачи ЕГЭ, ГИА (приложение № 6 к Порядку работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Елизовского муниципального района);

д) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или копии, заверенной в соответствии с действующим законодательством);

е) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии) (приложение № 7 к Порядку работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Елизовского муниципального района);

ж) представление психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии) (приложение № 8 к Порядку работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Елизовского муниципального района);

з) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

и) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации) (приложение № 9 к Порядку работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Елизовского муниципального района);

к) документ, подтверждающий инвалидность ребенка (при наличии);

л) индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида (при наличии);

м) характеристику обучающегося, выданную учителем-логопедом образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (приложение № 10 к Порядку работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Елизовского муниципального района);

н) характеристику обучающегося, выданную педагогом-психологом образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (приложение № 11 к Порядку работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Елизовского муниципального района);

о) характеристику обучающегося, выданную учителем-дефектологом образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (приложение № 12 к Порядку работы Территориальной

психолого-медико-педагогической комиссии Елизовского муниципального района);

п) табель успеваемости, письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.»;

1.2. утвердить состав Территориальной психолого-педагогической комиссии Елизовского муниципального района и бланки документов, утверждённые постановлением Администрации Елизовского муниципального района от 29.05.2015 № 549 (с изм. от 23.04.2018 № 416, от 15.05.2018 № 510, от 24.09.2018 № 971), согласно приложениям к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу с момента его официального опубликования.

3. Управлению делами Администрации Елизовского муниципального района – муниципальному казенному учреждению опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.

Глава Елизовского
муниципального района



С.Н. Тюлькин

Приложение №1
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
от 12.11.2020 № 1262

«Приложение № 2
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
29.05.2015 № 549

Состав
Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Елизовского муниципального района

- Руководитель
Поливода Наталья Леонидовна - заведующий отделом МБУ ДО «Центр
«Луч»
- Секретарь
Проскурякова Наталья Сергеевна - методист МБУ ДО «Центр «Луч»
- Члены комиссии:
- Поступинская Ирина Сергеевна - учитель-дефектолог МАДОУ Детский сад № 1 «Ласточка»
- Свечникова Светлана Анатольевна - учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11 « Умка» г.Елизова
- Рожнова Оксана Викторовна - учитель-логопед МБОУ «Елизовская СШ №8»
- Векшина Виктория Сергеевна - социальный педагог МБОУ «Елизовская СШ №7 им.О.Н. Мамченкова»
- Макошенко Елена Евгеньевна - педагог-психолог КГОбУ ««Елизовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (по согласованию)
- Трапезникова Ирина Викторовна - учитель начальных классов, олигофренопедагог МБОУ «Елизовская начальная школа №5»
- Чуриков Вячеслав Петрович - врач-психиатр ГБУЗ Камчатского края «Елизовская районная больница» (по

согласованию)

Чустеев Виктор Иванович

- врач-невролог ГБУЗ Камчатского края
«Елизовская районная больница»
(по согласованию)

Жолудев Виктор Владимирович

- врач-офтальмолог ГБУЗ Камчатского
края «Елизовская районная больница»
(по согласованию)

Соколов Александр
Владимирович

- врач-отоларинголог ГБУЗ Камчатского
края «Елизовская районная больница» (по
согласованию);

Меньшиков Вячеслав
Александрович

- врач-ортопед ГБУЗ Камчатского
края «Елизовская районная больница» (по
согласованию);

Кулькина Надежда Георгиевна

- заместитель главного врача, врач-
педиатр ГБУЗ Камчатского края
«Елизовская районная больница» (по
согласованию). »

Приложение №2
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
от 12.11.2020 № 1262

«Приложение № 3
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
29.05.2015 № 549

Руководителю ТПМПК ЕМР

_____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью)

_____ паспорт _____

_____ выдан _____

_____ проживающего по адресу: _____

_____ контактные телефоны: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование моего ребёнка (Ф.И.О. полностью) _____, (дата рождения) _____ в моём присутствии (без моего присутствия) и предоставить мне копию заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Елизовского муниципального района.

К заявлению прилагаю следующие документы (нужное отметить):

- копия паспорта (свидетельство о рождении) ребёнка (заверенная образовательной организацией);
- согласие на обработку персональных данных ребёнка;
- согласие ребёнка, достигшего 15 лет, на медицинское обследование;
- заявление ребёнка, достигшего 15 лет на обследование для ЕГЭ, ГИА;
- копия документа об установлении опеки (при наличии);
- направление образовательной организации, организации осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации;
- представление ПМП консилиума образовательной организации;
- выписка из истории развития ребёнка с заключениями врачей;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребёнка (при наличии);

- копия индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида (при наличии);
- копия документа, выданного ВК (при наличии);
- характеристика учителя-логопеда;
- характеристика педагога-психолога;
- характеристика учителя-дефектолога;
- письменные работы по русскому языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка;
- табель успеваемости.

дата

подпись

расшифровка

Настоящим даю согласие на обработку специалистами психолого-медико-педагогической комиссии моих персональных данных в соответствии с п.4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

дата

подпись

расшифровка

Даю своё согласие на осуществление мониторинга учёта рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания моего ребёнка в образовательной организации и вне её.

дата

подпись

расшифровка »

Приложение №3
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
от 12.11.2020 № 1262

«Приложение № 4
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
29.05.2015 № 549

Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка

Я, _____,

ФИО родителя/законного представителя полностью в именительном падеже по документу, удостоверяющему личность
проживающий по адресу: _____

паспорт серия _____ № _____, выданный _____,

когда

_____ кем _____ телефон, e-mail _____

данные ребенка _____

ФИО ребенка полностью в именительном падеже

на основании _____

свидетельство о рождении или документ подтверждающий, что субъект является законным представителем подопечного

№ _____ от _____

как его (ее) законный представитель настоящим даю своё согласие на обработку в

_____ полное наименование психолого-медико-педагогической комиссии

персональных данных ребенка, к которым относятся:

- ♦ данные, удостоверяющие личность ребенка (свидетельство о рождении или паспорт);
- ♦ данные о возрасте и поле;
- ♦ данные о гражданстве;
- ♦ данные медицинской карты, полиса обязательного/добровольного медицинского страхования;
- ♦ данные о прибытии и выбытии в/из образовательных организаций;
- ♦ Ф.И.О родителя/законного представителя, кем приходится ребенку, адресная и контактная информация;
- ♦ сведения о попечительстве, опеке, отношении к группе социально незащищенных обучающихся; документы (сведения), подтверждающие право на льготы, дополнительные гарантии и компенсации по определенным основаниям, предусмотренным законодательством (ребенок-инвалид, родители-инвалиды, неполная семья, многодетная семья, патронат, опека, ребенок-сирота);
- ♦ форма получения образования ребенком;
- ♦ изучение русского (родного) и иностранных языков;
- ♦ сведения об успеваемости и внеучебной занятости (посещаемость занятий, оценки по предметам);
- ♦ данные психолого-педагогической характеристики;
- ♦ форма и результаты участия в ЕГЭ, ГИА;
- ♦ форма обучения, вид обучения, продолжение обучения после получения основного общего образования;
- ♦ отношение к группе риска, поведенческий статус, сведения о правонарушениях;
- ♦ данные о состоянии здоровья (сведения об инвалидности, о наличии хронических заболеваний, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний/о рекомендациях к обучению в образовательной организации; данные медицинских обследований, медицинские заключения);
- ♦ сведения, содержащиеся в документах воинского учета.

Обработка персональных данных обучающегося осуществляется исключительно в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов; содействия ребенку в реализации его конституционного права на образование, трудоустройство, обеспечение его личной безопасности и безопасности окружающих; контроля качества обучения и обеспечения сохранности имущества.

Я даю согласие на использование персональных данных ребенка в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях;
- соблюдения порядка и правил приема в образовательную организацию;
- учета реализации права обучающегося на получение образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами;
- учета обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке и защите;
- учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- использования в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;
- заполнения базы данных автоматизированной информационной системы управления качеством образования в целях повышения эффективности управления образовательными процессами, проведения мониторинговых исследований в сфере образования, формирования статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования;
- обеспечения личной безопасности обучающихся.

Настоящим подтверждаю свое согласие на следующие действия с указанными выше персональными данными.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничений): сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе, передачу третьим лицам – территориальным органам управления образованием, государственным медицинским организациям, военкомату, отделениям полиции), обезличивание, блокирование, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными ребенка, предусмотренных действующим законодательством РФ.

_____ полное наименование психолого-медико-педагогической комиссии

гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован __, что _____

_____ полное наименование психолого-медико-педагогической комиссии

будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки. Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии.

Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано мною путём направления в _____

_____ полное наименование психолого-медико-педагогической комиссии

письменного отзыва.

Согласен/согласна что _____ обязана прекратить обработку персональных данных в течение 10 (десяти) рабочих дней с момента получения указанного отзыва.

Я, _____, _____
_____ фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) ребенка

подтверждаю, что давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах ребенка.

Дата _____ Подпись _____ / _____ / »

Приложение №5
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
от 12.11.2020 № 1262

«Приложение № 6
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
29.05.2015 № 549

Руководителю ТПМПК ЕМР

_____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью)

паспорт _____

выдан _____

проживающего по адресу: _____

_____ контактные телефоны: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу обследовать меня в Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Елизовского муниципального района с целью подтверждения программы обучения и определения особых условий сдачи ОГЭ/ ГИА в 20__ г.

«__» _____ 20__ г.
дата

_____/_____
подпись

расшифровка »

Приложение №6
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
от 12.11.2020 № 1262

«Приложение № 7
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
29.05.2015 № 549

Штамп ОО

номер и дата
исходящего документа

НАПРАВЛЕНИЕ НА ТПМПК

Учреждение (ведомство) _____
(наименование учреждения)

направляет _____
(фамилия, имя, отчество ребёнка, дата рождения)

обучающегося/воспитанника _____ класса/группы _____

_____ (домашний адрес)
на обследование ТПМПК ЕМР с целью:

_____ (указываются конкретные показания к направлению ребёнка)

Приложение (нужное отметить):

- копия паспорта (свидетельство о рождении) ребёнка (заверенная образовательной организацией);
- согласие на обработку персональных данных ребёнка;
- согласие ребёнка, достигшего 15 лет, на медицинское обследование;
- заявление ребёнка, достигшего 15 лет на обследование для ЕГЭ, ГИА;
- копия документа об установлении опеки (при наличии);
- направление образовательной организации, организации осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации;
- представление ПМП консилиума образовательной организации;
- выписка из истории развития ребёнка с заключениями врачей;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребёнка (при наличии);
- копия индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида (при наличии);
- копия документа, выданного ВК (при наличии);
- характеристика учителя-логопеда;
- характеристика педагога-психолога;
- характеристика учителя-дефектолога;

- письменные работы по русскому языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка;
- табель успеваемости.

Руководитель _____ / _____ / _____
(наименование учреждения) подпись расшифровка »

Приложение №7
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
от 12.11.2020 № 1262

«Приложение № 8
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
29.05.2015 № 549

**Представление психолого-педагогического консилиума
на обучающегося для предоставления на ПМПК
(ФИО, дата рождения, группа/класс)**

Общие сведения:

- дата поступления в образовательную организацию;
- программа обучения (полное наименование);
- форма получения образования и форма обучения:
группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека и др.);
класс: общеобразовательный, отдельный для обучающихся с ...;
- заочная – с применением дистанционных форм обучения, очно-заочная, заочная; на дому; в форме семейного образования, в форме самообразования;
- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другого класса, замена учителя начальных классов (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;
- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок – родственные отношения и количество детей/взрослых);
- трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами – в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.

4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации¹.

5. Динамика освоения программного материала:

- программа, по которой обучается ребенок (авторы или название ОП/АОП);
- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы или, для обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного, среднего, профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, учителем начальных классов – указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

9. Характеристики взросления²:

- хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний – например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

- характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);

- отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей);

- отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);

- характер общения со сверстниками, одноклассниками (отвергаемый или отесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);

- значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);

- значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);

- способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована «на словах»);

- самосознание (самооценка);

- принадлежность к молодежной субкультуре(ам);

- особенности психосексуального развития;

- религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);

- отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);

- жизненные планы и профессиональные намерения.

Поведенческие девиации³:

¹ Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

² Для подростков, а также обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением

- совершенные в прошлом или текущие правонарушения;
- наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;
- проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;
- оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);
- отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);
- сквернословие;
- проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);
- отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);
- повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);
- дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

11. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа.

Подпись председателя ППк. Печать образовательной организации.

****Для обучающегося по АОП – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;

****Приложением к Представлению для школьников является табель успеваемости, заверенный личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

****Представление заверяется личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

****Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

****В отсутствии в образовательной организации ППк, Представление готовится педагогом или специалистом психолого-педагогического профиля, в динамике наблюдающим ребенка (воспитатель/ учитель начальных классов/ классный руководитель/ мастер производственного обучения /тьютор /психолог /дефектолог).

³ Для подростков, а также обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением »

Приложение №8
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
от 12.11.2020 № 1262

«Приложение № 9
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
29.05.2015 № 549

официальное наименование медицинской организации
Выписка из истории развития ребёнка

1. Фамилия, имя и отчество ребёнка _____
2. Дата рождения _____
3. Адрес места жительства (адрес места пребывания) _____
4. Наименование образовательной организации _____
5. Наличие инвалидности, диагноз _____
6. Данные анамнестического обследования:

Течение беременности

- беременность по счёту _____
- беременность протекала нормально/с осложнениями – токсикоз (слабый или выраженный), анемия, нефропатия, инфекционные заболевания, резус-конфликт, отёки, повышенное АД, кровотечения, угроза выкидыша (срок), ОРЗ, грипп, медицинское лечение (амбулаторное, стационар) _____

Роды: какие по счёту _____, на каком сроке _____
Самостоятельные, вызваны, оперативные (плановые, вынужденные) _____

Родовспоможение: стимуляция, капельница, механическое выдавливание плода, щипцы, вакуум, кесарево сечение, наркоз _____

Длительность родов (стремительные, быстрые, затяжные, длительные, N) _____

Длительность безводного периода _____ Шкала Апгар _____

Вес _____, рост ребёнка _____. Ребёнок закричал (сразу, после отсасывания слизи, после похлопывания, проводилась реанимация) _____

Цвет кожи (розовый, цианотичный, синюшный, белый) _____

Имели место (обвитие пуповины вокруг шеи, короткая пуповина, кефалогематома, перелом ключицы, зелёные околоплодные воды и т.п.) _____

Диагноз при рождении (родовая травма, асфиксия в родах (степень), пренатальная энцефалопатия, гипертензионно-гидроцефальный синдром, гипотрофия (степень) и т.п.) _____

Развитие, характерное для ребёнка до года: двигательное беспокойство, срыгивания (часто, редко), нарушения сна и бодрствования, др. _____

Отмечались: гипер- или гипотонус, вздрагивания, тремор ручек, подбородка, «тянул голову назад», др. _____

Моторные функции: голову держит с _____ мес, сидит с _____ мес, ползает с _____ мес, ходит с _____ мес, ходит самостоятельно с _____ мес.

Речевое развитие: гуление с _____ мес, лепет с _____ мес, слова с _____ мес, фраза с _____ мес.

До года переболел (простуды, инфекционные заболевания, аллергические реакции и др.) _____

Развитие, характерное для ребёнка до 3 лет: _____

Заболевания в возрасте до 3 лет _____

После 3 лет _____

Перенесённые заболевания в течение жизни _____

Травмы головы, сотрясение головного мозга, в возрасте _____

Операции _____ в возрасте _____

Дата _____

Диагноз (по МКБ-10) _____

Рекомендации _____

Врач-педиатр: _____ (подпись) (_____ (Фамилия)) Личная печать врача

7. Состояние ребёнка при направлении на психолого-медико-педагогическую комиссию (указываются данные осмотра врачами разных специальностей)

7.1. Данные осмотра врачом-офтальмологом

Дата _____

Диагноз (по МКБ-10) _____

Рекомендации _____

Врач: _____ (подпись) (_____ (Фамилия)) Личная печать врача

7.2. Данные осмотра врачом-отоларингологом

Дата _____

Диагноз (по МКБ-10) _____

Рекомендации _____

Врач: _____ (подпись) (_____ (Фамилия)) Личная печать врача

7.3. Данные осмотра врачом-неврологом

Дата _____

Диагноз (по МКБ-10) _____

Рекомендации _____

Врач: _____ (_____) Личная печать врача
(подпись) (Фамилия)

7.4. Данные осмотра врачом-психиатром

Дата _____

Диагноз (по МКБ-10) _____

Рекомендации _____

Врач: _____ (_____) Личная печать врача
(подпись) (Фамилия)

7.5. Данные осмотра врачом-ортопедом (при необходимости)

Дата _____

Диагноз (по МКБ-10) _____

Рекомендации _____

Врач: _____ (_____) Личная печать врача
(подпись) (Фамилия)

7.6. Данные осмотра врачами других специальностей, наблюдающих ребёнка в медицинской организации (при необходимости)

Дата _____

Диагноз (по МКБ-10) _____

Рекомендации _____

Врач: _____ (_____) Личная печать врача »
(подпись) (Фамилия)

Приложение №9
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
от 12.11.2020 № 1262

«Приложение № 10
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
29.05.2015 № 549

Характеристика учителя-логопеда

Устная речь

Особенности строения артикуляционного аппарата: без особенностей /с отклонениями

Иное _____

Импрессивная речь: соответствует возрасту / на бытовом уровне / искаженное /не понимает /слух снижен (тугоухость; глухота) / недостаточное знание русского языка / инофон

Иное _____

Экспрессивная речь:

Собственная речь: распространенная фраза/простая фраза/аграмматичная фраза/искаженная фраза / отдельные слова / звукоподражание / звукокомплексы / вокализации / эхолалии

Иное _____

Просодическая сторона речи: без особенностей / запинки / заикание / тахилалия / брадилалия /ринофония

Иное _____

Звукопроизношение: без нарушений / искажения / замены / смешение / отсутствие звука/звуков/ грубо нарушено

Иное _____

Фонематические процессы: соответствуют возрасту/снижены/грубо нарушены

Иное _____

Словарь: соответствует возрасту / ниже возрастных требований / ограничен / на бытовом уровне

Иное _____

Грамматический строй речи: соответствует возрасту / в стадии формирования / не сформирован. Наблюдаются единичные аграмматизмы / множественные аграмматизмы
Понимание и употребление предложно-падежных конструкций соответствует возрасту / не соответствует возрасту

Слоговая структура: не нарушена / нарушена / грубо нарушена
(отмечается характер искажения слоговой структуры)

Связная речь: составление рассказа по сюжетной картинке / по серии картинок - составляет /составляет с помощью / не составляет

Иное _____

Письменная речь

Уровень сформированности навыков письма: сформированы / в стадии формирования / не сформированы./ путает буквы / допускает перестановки букв / слогов / пропуски букв / допускает орфографические ошибки / специфические ошибки

Иное _____

Уровень сформированности навыка чтения: чтение слитное / послоговое / побуквенное /

выразительное / монотонное / специфические ошибки

Иное _____

Понимание прочитанного: понимает / понимает после объяснения/понимание затруднено / не понимает

Иное _____

Уровень освоения содержания обучения: программный материал усвоен полностью / не в полном объеме/ не усвоен

Иное _____

Логопедическое заключение: _____

Учитель-логопед _____

дата

подпись

расшифровка

Руководитель _____

(наименование учреждения)

подпись

расшифровка

Место печати »

Приложение №10
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
от 12.11.2020 № 1262

«Приложение № 11
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
29.05.2015 № 549

Характеристика педагога-психолога

Особенности контакта: вступает легко/с осторожностью/уверенно/неуверенно/формально/
избирательно/навязчиво/ контакту не доступен

Иное _____

Качество контакта: визуальный/ вербальный/ жестовый/ мимический

Иное _____

Границы: соблюдает/ не соблюдает

Иное _____

Поведение: адекватно/неадекватно/полевоеповедение/двигательнорасторможен/стереотипии/
протесты/ негативизм/ агрессивность, учебное поведение сформировано/в стадии
формирования/не сформировано

Иное _____

Эмоциональные реакции: адекватные/тревожен/подавлен/раздражителен/плаксив/
эйфоричен/дурашлив/демонстративен/застенчив/лабилен

Иное _____

Характеристики деятельности: активен/ малоактивен/ пассивен/ мотивирован/
немотивирован/проявляет интерес к заданиям/ не проявляет интерес/ справляется
самостоятельно/ с помощью/ не справляется

Иное _____

Инструкции: понимает/не понимает/выполняет/не выполняет

Иное _____

Критичность: критичен/недостаточно критичен/некритичен

Иное _____

Работоспособность: достаточная/снижена/низкая/истощаем/утомляем

Иное _____

Темп деятельности: высокий/средний/низкий/неравномерный

Иное _____

Зрительное восприятие: без нарушений оптического гнозиса/ снижено, ошибки
перцептивного характера/ грубо нарушено/ использует средства оптической коррекции

Иное _____

Слуховое восприятие: без нарушений/снижено/грубо нарушено/ индивидуальная
звукоусиливающая аппаратура/ кохлеарно имплантирован

Иное _____

Внимание: устойчивое/неустойчивое, рассеян/сосредоточен, объем - в норме/сужен;
концентрация - в норме/снижена; переключаемость - в норме/слабая, распределение - в
норме/снижено.

Иное _____

Память: объем - в норме/сужен; запоминание - в норме/замедленное/механическое
воспроизведение - полное/неполное.

Иное _____

Мышление: не нарушено/ в стадии формирования/ недостаточно сформировано/ нарушено/
грубо нарушено/ искажено

Иное _____

Двигательные функции: не нарушены/ нарушены

Иное: _____

Игровая деятельность: соответствует возрасту/соответствует более младшему возрасту/не
соответствует возрасту

Иное _____

Пространственные представления: сформированы/ в стадии формирования/ не
сформированы

Иное _____

Психологическое заключение: _____

Педагог-психолог _____ / _____ / _____

дата

подпись

расшифровка

Руководитель _____ / _____ / _____

(наименование учреждения)

подпись

расшифровка

Место печати »

Приложение №11
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
от 12.11.2020 № 1262

«Приложение № 12
к постановлению Администрации
Елизовского муниципального района
29.05.2015 № 549

Характеристика учителя-дефектолога

Особенности контакта: вступает / не вступает / контакт формальный / опосредованный
Иное _____

Знания и представления об окружающем: соответствуют возрасту / ограничены / не соответствуют возрасту / искажены / выявить не удалось
Иное _____

Понимание инструкции: понимает и выполняет / частично / не понимает
Иное _____

Характеристики деятельности/действий:

Мотивация деятельности: мотивирован / недостаточно мотивирован / не мотивирован.

Целенаправленность деятельности: деятельность целенаправленная / отдельные целенаправленные действия со стимулированием / нецеленаправленные действия / отказ от деятельности.

Продуктивность деятельности: продуктивная / низкопродуктивная / непродуктивная.
Иное _____

Сенсорные эталоны:

Цвет: не различает / соотносит / выделяет по слову / называет; Форма: не различает / соотносит / выделяет по слову / называет; Величина: не различает / соотносит / выделяет по слову / называет

Иное _____

Предметно-практическая и конструктивная деятельность: использует зрительное соотнесение / целенаправленные пробы / нецеленаправленные пробы / хаотичные действия / отказ от деятельности

Специфика продуктивной деятельности: действует самостоятельно / с помощью / стереотипные действия / манипуляции

Иное _____

Качества мыслительных процессов

Обобщение, классификации: выделение существенных признаков - выделяет / не выделяет / выделяет по несущественным признакам / выделяет с помощью

Причинно-следственные связи: понимает и устанавливает / устанавливает с помощью / не устанавливает

Понимание скрытого смысла: понимает / по наводящим вопросам / после объяснения / не понимает

Логические связи и отношения: устанавливает / не устанавливает

Иное _____

Пространственно-временные представления: сформированы / частично сформированы / не сформированы

Иное _____

Математические представления:

Счет в пределах _____ итог подводит / не подводит

Соотнесение числа и количества: соотносит / не соотносит

Соотнесение цифры, числа и количества: соотносит / соотносит с ошибками / не соотносит
Вычислительные навыки: сформированы / с ошибками / не сформированы. Вычисляет: устно
"в уме" / использует конкретный материал / использует калькулятор / использует таблицы
(зрительную опору). Выполняет: самостоятельно / с помощью / не выполняет
Решение арифметических задач: самостоятельно / с помощью / не решает
Иное _____

Уровень освоения содержания обучения: освоен / освоен не в полном объеме / не освоен
Испытывает трудности в освоении (указать образовательные области) _____

Обучаемость:

Помощь: принимает / избирательно / не принимает;

Характер помощи: стимулирующая / организующая / направляющая / обучающая

Способность переноса на аналогичные задания: переносит / частично / не переносит

Иное _____

Дефектологическое заключение: _____

Учитель-дефектолог _____ / _____ / _____
дата подпись расшифровка

Руководитель _____ / _____ / _____
(наименование учреждения) подпись расшифровка

Место печати »